



# ICF Plan

## Eğitim Materyallerine Eriřim

Erasmus+ Projesi

“ICF-PLAN”

„Kişisel Etmenler “

Manfred PRETİS tarafından yazılmış, D. Melek ER tarafından adapte edilmiştir.

Attribution 4.0 International CC BY 4.0 <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode>



Avrupa Birliđi tarafından  
ortak finanse edilmektedir

""Bu proje, Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayının iğeriğinin tek sorumluluğu yazarına aittir; Komisyon, burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.""

## 1. Kişisel Etmenler Nedir?

Kişisel etmenler, İşlevsellik Yeti Yitimi ve Sağlığın Uluslararası Sınıflandırması (ICF-DSÖ,2001) içinde doğrudan kodlarla yer almamaktadır. ICF kitabı içinde *kişisel etmenlerin*, cinsiyet, ırk, yaş, yaşam biçimi, alışkanlıklar, baş etme biçimi ve diğer benzeri etmenleri kapsadığı belirtilmektedir.

Bununla beraber kişisel etmenler, ICF'deki büyük 6 sağlık bileşeninden birini temsil eder (Pretis 2016). Bu kişisel yönler, bir kişinin bireyselliğini oluşturan ve eğitim, tedavi, destek ve destekte rol oynayabilecek etmenlerle ilgilidir. Bu nedenle bireysel yönler, çocuğun veya gencin adı, yaşı, kökeni, değer sistemleri (inançları) ve geçmişi, tercihler dahilinde kişisel yaşam tarzı ve aynı zamanda bireysel tıbbi geçmiş veya anamnezini içerir. Katılım hedeflerinin büyük ölçüde bir kişinin bu bireysel özellikleri ile ilgili olması gerekmektedir.

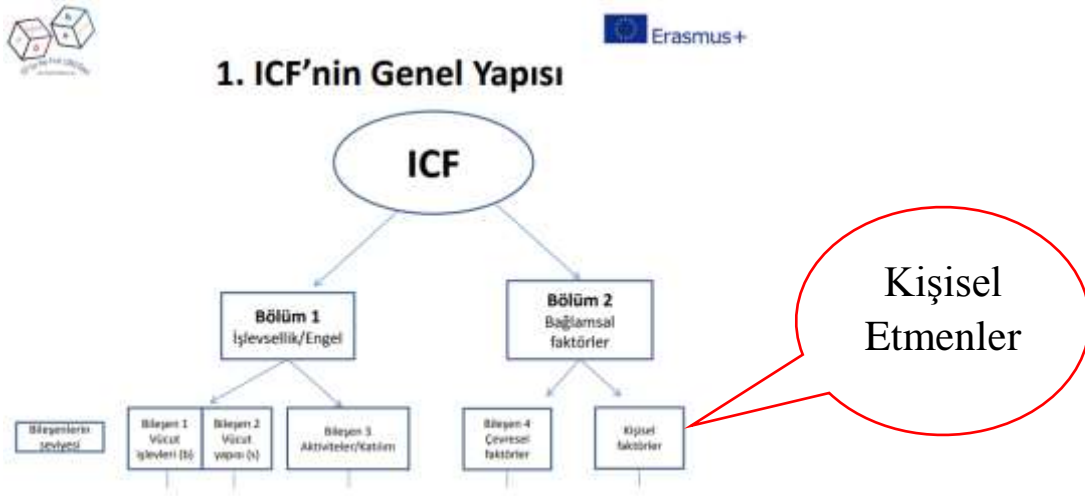
Kişisel etmenler, çok küçük çocuklarda bile değişkenlik gösterse bile, okul öncesi dönem çocuklarında daha az farklılık göstermektedir. Çocuklar ve ergenler büyüdükçe, bu kişisel etmenler daha fazla önem kazanmaktadırlar. Kişisel etmenler, Pretis, Kopp-Sixt ve Mechtl (2019) tarafından, bir kişinin kişisel tercihleri ve güdüleriyile ilgili olduğu ve bu nedenle destek hizmetlerin planlamasında büyük önem taşıdığı vurgulanmaktadır. Bu ifade aslında, eğer çocuğun bilişsel durumu uygunsa, çocuklara ve gençlere hangi alanlarda iyi olduklarının ve ayrıca destek hizmetlerde ne istediklerinin vb. sorulması gerektiği anlamına gelmektedir. Bu konuda ulaşabileceğiniz dokümanlar için [www.icf-school.eu](http://www.icf-school.eu) adresini ziyaret ediniz.

## 2. Kişisel Etmenlerle ilgili eğitim bağlantıları

[www.icf-school.eu](http://www.icf-school.eu) Modül 2

[www.thefirst1000days.net](http://www.thefirst1000days.net) Modül 2

## 3. Kişisel Yönlerin ICF'deki konumu



## 4. Kişisel Etmenlerin İçeriği



### Kişisel Faktörler

Kişisel faktörler: Ahmet mutlu bir çocuk, başka kardeşleri var ve ailesi Suriye'den geliyor.

- yaşamın ve yaşam tarzının belirli temel yönleri,
- bireyin sağlık durumu veya sağlık koşullarının bir parçası olmayan özelliklerini içerir.

Kişisel faktörler şunlar olabilir:

cinsiyet, etnik köken, yaş, uygunluk, yaşam tarzı, alışkanlıklar, yetiştirme, başa çıkma stilleri, sosyal geçmiş, eğitim, meslek, geçmiş ve güncel deneyimler (geçmiş ve güncel olaylar), genel davranış modeli ve karakteri, bireysel psikolojik varlıklar ve her düzeyde yeti yitiminde rol oynamakta olan özellikler .

Kişisel faktörler ICF'de sınıflandırılmaz.

## ICF'e dayalı değerlendirmeler yapılması

ICF bileşenleri	Açıklama	Göst erge	Deęerlendirme									
Sağlık sorunları	F71											
Kişisel faktörler	9 yaşındaki bir çocuğun futbola ilgi duyması...											
WHO Niteleyicileri												
			+4	+3	+2	+1	.0	.1	.2	.3	.4	.8
Çevre	Çocuk Gelişimciden destek alıyor			x								
Beden yapısı	Baş yapısı	< PR 10							x			
Vücut fonksiyonları	Zeka	IQ = 70								x		
Katılım	Okuma Hesaplama Akranlarla etkileşim	3 kelime okur „5“ rakamını kavrar Boş zamanlarında yalnız oynar								x		x

## 5. Kişisel etmenler (etiketlemeyi önlemek için)

- ICF'de kodlanmaz,
- ICF'de deęerlendirilmez.

## 6. Kaynakça

- ❖ Dünya Sağlık Örgütü (2004). İşlevsellik, Yetiyitimi ve Sağlığın Uluslararası Sınıflandırılması. Ankara: Bilge Matbaacılık.
- ❖ Er Sabuncuoęlu, D. M. (2020). Çocuk Tanıma ve Problem Çözme Aracı Olarak ICF, Nobel Yayınevi, Ankara.
- ❖ “Yaşamın İlk 1000 Gününde Ortak Dil Kullanımı” Erasmus + Projesi <http://www.thefirst1000days.net/TR/index.html>
- ❖ “Okullarda Ortak Dil Kullanımı” Erasmus + Projesi [www.icf-school.eu](http://www.icf-school.eu)
- ❖ Pretis, M. (2016): ICF-basiertes Arbeiten in der Frühförderung. München, Reinhardt
- ❖ Pretis, M., Kopp-Sixt, S., Mechtl, R. (2019). ICF-basiertes Arbeiten in der inklusiven Schule. München: Reinhardt