



# ICF Plan

## Eğitim Materyallerine Eriřim

### Erasmus+ Projesi

### “ICF-PLAN”

### „Çevresel Etmenler “

Manfred PRETİS tarafından yazılmış, D. Melek ER tarafından adapte edilmiştir

Attribution 4.0 International CC BY 4.0 <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode>



Avrupa Birliđi tarafından  
ortak finanse edilmektedir

""Bu proje, Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayının içeriğinin tek sorumluluğu yazarına aittir; Komisyon, burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.""

## 1.Çevresel Etmenler Nelerdir?

"Çevre", ICF'nin herhangi bir yerinde açıkça tanımlanmamıştır, ancak genellikle "çevresel etmenler" olarak ifade edilir: "Çevresel etmenler bireyin dışındadır" (WHO 2011, 47) ve toplumun tutumlarını, mimari özellikleri, hukuk sistemini içerir ve diğer bileşenlerle dinamik bir etkileşim içindedir.

"Değerlendirme" bölümünde, çevresel faktörlerin, bir kişinin KOLAYLAŞTIRICI veya ENGEL olarak işlev görme yeteneği ile etkileşime girdiği görülebilir.

## 2.Çevrenin Sınıflandırılması



### Çevrenin sınıflandırılması

Bölüm	Kod		Bunlar bir çocuğun günlük yaşamı için ne anlama geliyor
1	e1xx	Ürünler ve teknoloji	Oyuncaklar, ilaçlar, ev eşyaları, araçlar
2	e2xx	Doğal çevre ve çevredeki insan yapımı değişiklikler	Hava kalitesi, coğrafi durum, hava şartları...
3	e3xx	Destek ve ilişkiler	Mevcut arkadaşlıklar ve destek görevlileri (aile, arkadaşlar, akranlar, yardımcıları...)
4	e4xx	Tutumlar	Aile üyelerinin tutumları, arkadaşlar, akranlar, destek verenler (yardımcılar)
5	e5xx	Hizmetler, sistemler ve politikalar	Sağlık durumuna / sosyal politikalara uygun hizmetler, özel bireysel merkez hizmetleri, erken müdahale hizmetleri, anaokulu

## 3.Çevresel Etmenlerle ilgili eğitim bağlantıları

[www.icfcy-meduse.eu](http://www.icfcy-meduse.eu) (Modül 2)

[www.icf-school.eu](http://www.icf-school.eu) (Modül 2)

[www.thefirst1000days.net](http://www.thefirst1000days.net) (Modül 2)

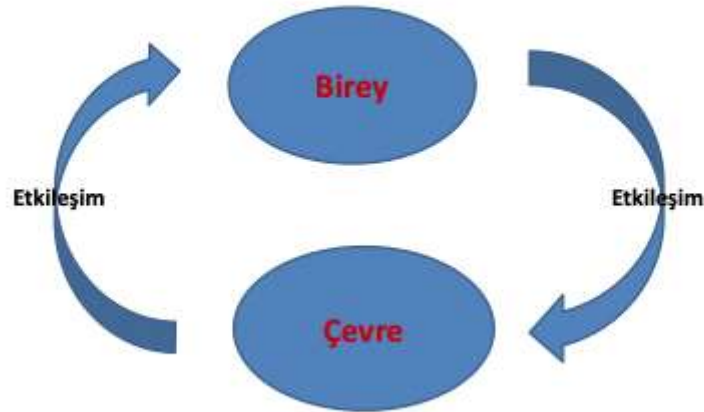
## 4. Bağlamsal Etmen Olarak Çevrenin Özel Konumu

Çevresel etmenler, ICF de belirtilen iki bağlamsal etmenden birisidir. Diğer bağlamsal etmen kişisel etmenlerdir (bkz. 1. Bölüm). Çevresel etmenler insanların yaşadığı ve yaşamlarını kurduğu fiziksel, sosyal ve düşünsel çevreyi oluşturur. Bu etmenler kişinin dışında yer alır ve toplumun bir üyesi olarak kişinin performansı üzerinde pozitif veya negatif bir etki yaratabilir. Çevre, kişinin eylem ya da görevlerini yerine getirme kapasitesini etkileyebilir veya kişinin vücut işlevleri ve/veya yapısı üzerinde etkileri olabilir (DSÖ, 2004).

Çevresel etmenler, iki düzeye odaklıdır; (1) bireysel, (2) toplumsal. Bireysel düzey, kişinin ev okul gibi yakın çevresini kapsarken, toplumsal düzey, resmi ve gayri resmi toplumsal yapıyı içerir. Çevresel etmenler, vücut işlevleri, vücut yapıları ile etkinlikler ve katılım bileşenleriyle karşılıklı etkileşim içindedir. Çevresel etmenler bileşeninin temel yapısı, maddi, sosyal ve tutumsal olarak çevrenin özelliklerinin teşvik edici (kolaylaştırıcı) veya zararlı (engel) etkisi ile ilişkilidir (DSÖ, 2004).



### e) Yeni İşlevsellik anlayışı, örneğin engellilik



ICF, engelliliği sağlık sorunu olan birey ve çevresi arasındaki etkileşim olarak kabul eder.

## 5. Yeterlilik

EKİP SÜRECİNDE yer alan her bir ekip üyesi (ebeveynler, çocuklar ve gençler dahil) çevresel boyutlara katkıda bulunabilir. Profesyonel bakış açısından, sosyal hizmet uzmanları veya çocuk gelişimciler bu yön için özellikle iyi birer meslek profesyoneli olarak karşımıza çıkmaktadırlar..

Önemli iki alt boyuta;

- 1) Çevresel etmenler bileşeninde e4 (tutumlarla ilgilidir), çok küçük çocuklar için özellikle önemli görünmektedir. Çünkü ebeveyn ve/veya birincil bakım verenlerin tutumları ve davranışları bir çocuğun gelişimi için yüksek derecede kolaylaştırıcı veya engelleyici olabilir. Aynı zamanda, bu boyut bütünsel yapının "hassas" bir parçasıdır.
- 2) Çevresel etmenler bileşeninde e5 (Hizmetler, sistemler ve politikalar) genellikle unutulabilen/göz ardı edilebilen bir boyuttur (çocuğa, gelişime yarar sağlayan yasal düzenlemeler veya alt yapısal gerekliliklerin olup olmaması gibi). Bu boyut genellikle siyasi sistemler ve genel sosyo-politik tutumlarla ilgilidir.

## 6. KAYNAKÇA

❖ Dünya Sağlık Örgütü (2004). İşlevsellik, Yetiyitimi ve Sağlığın Uluslararası

Sınıflandırılması. Ankara: Bilge Matbaacılık.

❖ Er Sabuncuoğlu, D. M. (2020). Çocuk Tanıma ve Problem Çözme Aracı Olarak ICF, Nobel Yayınevi, Ankara.

❖ “Yaşamın İlk 1000 Gününde Ortak Dil Kullanımı” Erasmus + Projesi <http://www.thefirst1000days.net/TR/index.html>

❖ “Okullarda Ortak Dil Kullanımı” Erasmus + Projesi [www.icf-school.eu](http://www.icf-school.eu)