



# ICF Plan

## Eğitim Materyallerine Eriřim

### Erasmus+ Projesi

#### “ICF-PLAN”

#### „Vücut Yapıları “

Manfred PRETİS tarafından yazılmış, D. Melek ER tarafından adapte edilmiştir.

Attribution 4.0 International CC BY 4.0 <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode>



Avrupa Birliđi tarafından  
ortak finanse edilmektedir

""Bu proje, Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayının içeriğinin tek sorumluluğu yazarına aittir; Komisyon, burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.""

## 1. Vücutun Yapıları Nedir?

Vücut yapıları, vücudun organ, kol ve bacaklar ve diğer bölümleri gibi anatomik kısımlarıdır. ICF'nin anlaşılmasında, vücut yapısal yönleri büyük ölçüde anatomik yönler ve bunlarla ilişkili yönlerle ilgilidir. Açıkça söylemek gerekirse, bir kişinin vücudu, ilgili vücut parçaları olarak açıklanabilir.

Vücut yapıları, vücudun, organlar, kollar ve bacaklar ve bunların bileşenleri gibi vücut sistemlerine göre sınıflandırılan yapısal ve anatomik kısımlarıdır. Bu yapıların standardı insanlar için istatistiksel norm olarak düşünülür (DSÖ, 2004).



## Vücut yapıları ve fonksiyonları:

Vücut yapıları ve işlevleri organ sistemlerine göre sınıflandırılır.

Bozukluklar anomali, kusur, kayıp veya diğer önemli sapmaları içerebilir:

Uygulamada: eksik bir korpus kallosum, kas kısalması (sapma), 4 parmakla olma (anomali) bozuklukları oluşturur.

Bunlar, kalıcı, geçici veya ilerleyici olabilirler.

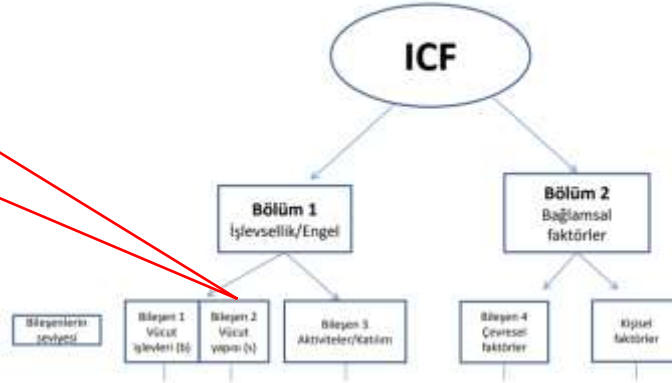
Bozukluklar etiyolojiden (nedeni bir yaralanma, genetik sapma olabilir) bağımsız olarak tanımlanır.

## 1. Vücut Yapılarının ICF'deki Konumu



### 1. ICF'nin Genel Yapısı

Vücut yapısı



## 2. Vücut Yapıları İle İlgili Eğitim Linkleri

[www.icf-cy-meduse.eu](http://www.icf-cy-meduse.eu) (Modül 2)

[www.icf-school.eu](http://www.icf-school.eu) (Modül 2)

[www.thefirst1000days.net](http://www.thefirst1000days.net) (Modül 2)

## 3. Vücut Yapılarının (ve İşlevlerinin) 8 Bölümü



### Vücut işlevleri ve yapılarının bölümleri

Bölüm	İşlevler	Yapıları
Bölüm 1	Zihinsel işlevler	b1xx Sinir sistemi ile ilgili yapılar s1xx
Bölüm 2	Duyusal işlevler ve ağrı	b2xx Göz, kulak ve ilgili yapılar s2xx
Bölüm 3	Ses ve konuşma işlevleri	b3xx Ses ve konuşma ile ilgili yapılar s3xx
Bölüm 4	Kardiyovasküler, hematolojik, immünolojik ve solunum sistemleri işlevleri	b4xx Kardiyovasküler, hematolojik, immünolojik ve solunum sistemleri ile ilgili yapılar s4xx
Bölüm 5	Sindirim, metabolik ve endokrin sistem işlevler	b5xx Sindirim, metabolik ve endokrin sistemlerle ilgili yapılar s5xx
Bölüm 6	Üriner ve üreme işlevleri	b6xx Üriner ve üreme sistemlerle ilgili yapılar s6xx
Bölüm 7	Nöromuskuloskeletal ve hareketle ilgili işlevler	b7xx Hareketle ilgili yapılar s7xx
Bölüm 8	Deri ve ilişkili yapıların işlevleri	b8xx Deri yapısı vb. s8xx

## 4. Vücut yapılarındaki değişikliklerin tanımlanması (Pretis, 2022)

		1. Değerlendirme Özelliği (Tab. 7)	2. Değerlendirme Özelliği	Yorum 1. Niteleyici	Yorum 2. Niteleyici
s	110 (Beyin)	.0	0	Sorun Yok	Serebrumda değişiklik yok
s	11070 (Corpus Colosum olmayışı)	.3	1	Önemli Problem	Corpus callosum'un yokluğundan dolayı
s	730 (Ön kol kaybı)	.3	2	Önemli Problem	Kısmi üst ekstremitte eksikliğine bağlı
s	7302 (Hexadakyly, altıncı parmağın varlığı)	2	3	Orta Derecede Problem	Ek parça ile (örn. polidaktıl)
s	230 Göz ve çevresinin yapısı	0	4	Sorun Yok	Farklı şekildeki (eğik) göz kapağı kıvrımı nedeniyle
s	75000 (uyluk kırığı) .	4	5	Tam problem	Kronik olmadığı için (kırık)
s	6100 (hareketli böbrek) .	1	6	Hafif Problem	Farklı konum nedeniyle
s	1108 (Hydrocephalus internus“)	3	7	Önemli Problem	ventriküllerde kalitatif yapısal değişiklik (sıvının birikmesi) nedeniyle

ICF, vücut yapısı neşelendiricileri ilgili vücut yapısında değişimin özelliğini belirtmek için kullanılırlar. Bunlar;

- 0 yapıda bir değişiklik yok
- 1 tümünden yok
- 2 kısmen yok
- 3 ek bölüm
- 4 tipik olmayan boyutlar
- 5 devamsızlık
- 6 deviasyon
- 7 yapıdaki niteliksel değişim, sıvı birikimini de içerir
- 8 belirtilmemiş
- 9 uygulanamaz (DSÖ, 2004).

## 5. Yükümlülükler

Vücudun yapısal özellikleri hekimler tarafından değerlendirilir. Özel durumlarda, diğer profesyoneller de ekibin bakış açısı doğrultusunda, gözlemleriyle katkıda bulunabilirler: "Bir özelliği gözlemleyen her profesyonel katkıda bulunur".

Özellikle eğitsel ortamlarında çocukların (ve tüm insanların) da bir BEDENİ olduğu çoğu zaman unutulur.

## 6. Kaynakça

- ❖ Dünya Sağlık Örgütü (2004). İşlevsellik, Yetiyitimi ve Sağlıkın Uluslararası Sınıflandırılması. Ankara: Bilge Matbaacılık.
- ❖ Er-Sabuncuoęlu, D. M. (2020). Çocuk Tanıma ve Problem Çözme Aracı Olarak ICF, Nobel Yayınevi, Ankara.
- ❖ Pretis, M. (Hrsg.). ICF-basierte Gutachten im Team erstellen. München: Reinhardt
- ❖ "Okullarda Ortak Dil Kullanımı" Erasmus + Projesi [www.icf-school.eu](http://www.icf-school.eu)
- ❖ "Yaşamın İlk 1000 Gününde Ortak Dil Kullanımı" Erasmus + Projesi <http://www.thefirst1000days.net/TR/index.html>