



ICF  Plan

Eğitim Materyallerine Eriřim

Erasmus+ Projesi

“ICF-PLAN”

„Katılım “

Manfred PRETİS tarafından yazılmış, D. Melek ER tarafından adapte edilmiştir.

Attribution 4.0 International CC BY 4.0 <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode>



Avrupa Birliđi tarafından
ortak finanse edilmektedir

"Bu proje, Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayının içeriğinin tek sorumluluğu yazarına aittir; Komisyon, burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz."

1. Katılım Kavramı

Katılım kavramı büyük ölçüde ICF, Uluslararası İşlevsellik, Sakatlık ve Sağlık Sınıflandırması (WHO 2001) ile anlaşılmalıdır. ICF'de katılım, “bir yaşam durumuna dahil olma” olarak tanımlanmaktadır (DSÖ 2004).

Pretis/Sixt/Mechtl (2019), katılımı, gelişimsel güçlükleri olan çocukların ve gençlerin ilgili yaşam bağlamlarında yapabilecekleri, diğer sağlık sorunları olmayan çocukların ve gençlerin genellikle mantıklı bir şekilde yaptıkları (veya yapmak istedikleri) anlamına gelir.

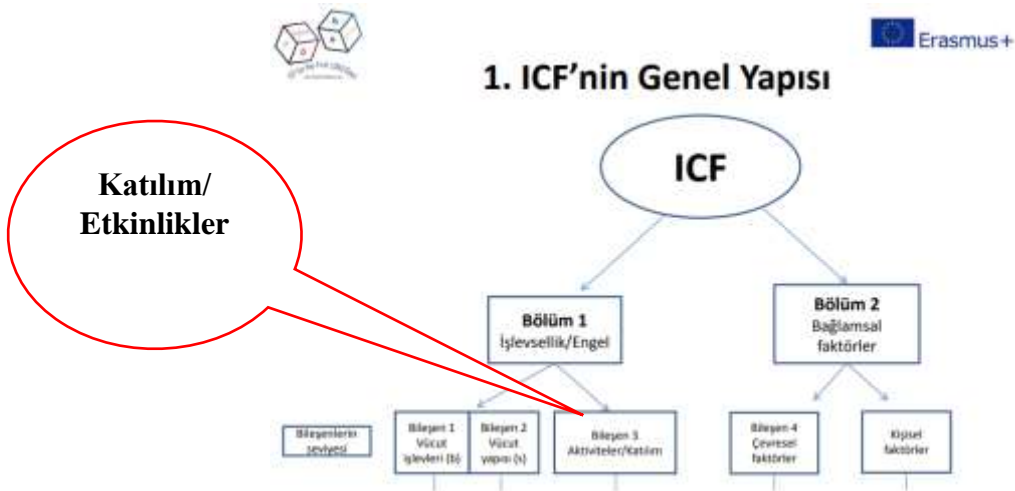
Katılım açısından düşünmek, yaşa özgü katılım başarılarını ve gelişim görevlerini ilgili sosyal değerlerin ve bireysel hedeflerin arka planına yansıtma anlamına gelir. Çocuklar ve gençler büyüdükçe, katılım yönleri o kadar bireyselleşir.

2. Katılım ile ilgili eğitim bağlantıları

www.icf-school.eu (Modül 2)

www.thefirst1000days.net (Modül 1 ve 2)

3. Katılımın ICF'deki konumu



4. Katılım ve Etkinlik (Aktivite) arasındaki fark

Katılımı faaliyetlerden net bir şekilde ayırmak zordur, çünkü kural olarak tüm katılım bireysel faaliyetler yoluyla gerçekleşir.

Etkinlikler bağlamdan bağımsızdır. Katılım bağlamsaldır.

Katılım etkinlikler gerektirir, ancak yalnızca etkinliklerin **ÖTESİNDEDİR** (çünkü bu **ANLAMLI** bağlamlardaki etkinliklerle ilgilidir). İnsanların yaşamları üzerinde ilgili bir etkiye sahip olan bir faaliyeti tanımlar.

Etkinlik: ayakkabı bağcıklarını bir dikişe bağlama (=aktivite)

Katılım: gündüz bakımevinde yardım almadan ayakkabılarınızı giymek/çıkarmak (= anlamlı bakış açısı)

Katılım hedefleri **HER ZAMAN** bu katılımın gerçekleştiği (ve çocuk için **ANLAMLI**) bir bağlama **İHTİYAÇ DUYAR**. Ancak İlhave genellikle bireysel etkinliklerden oluşur.

Aktiviteler/Katılım

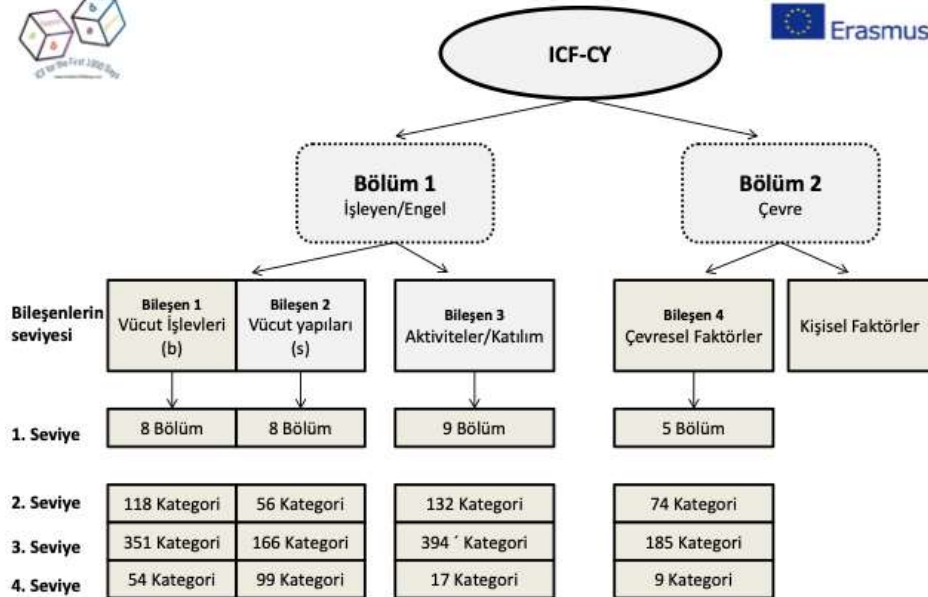


- ICF, bireyin önemli yaşam alanlarını kapsayan 9 sağlık alanı içerir,

Alanlar	
d1	Bilgi öğrenme ve uygulama
d2	Genel görevler ve talepler
d3	İletişim
d4	Değişkenlik
d5	Kişisel bakım
d6	Ev hayatı
d7	Kişilerarası etkileşim ve iletişim
d8	Temel yaşam alanları
d9	Topluluk, sosyal ve kent yaşamı

ICF, sadece engelli olan bireyler için değil, tüm bireyler içindir.

Katılımın alt bileşenleri



5. Yeterlilik

Katılım bileşeni için iki yapıdan söz edilebilir: kapasite ve performans.

Katılım kısıtlılıkları yaşam durumlarının içinde kişinin karşılaşılabileceği problemlerdir.

xxx.0 problem YOK	(hiç yok, yok, ihmal edilebilir,...)	% 0-4
xxx.1 HAFİF düzeyde problem	(az, düşük,...)	%5-24
xxx.2 ORTA düzeyde problem	(orta, az çok,...)	%25-49
xxx.3 CİDDİ düzeyde problem	(yüksek, aşırı,...)	%50-95
xxx.4 TAM problem	(tamamen,...)	%96-100
xxx.8 belirtilmemiş		
xxx.9 uygulanamaz		

6. Bireysel Katılım Alanları

Bireysel katılım alanları, ICF'yi basitleştirilmiş bir dille sunan ICF referans çalışmalarında veya eğitim materyallerinde bulunabilir, örneğin:



AİLE DOSTU ICF KİTAPÇIĞI

Bu kitapçık ile ilk defa ICF'nin "Aile Dostu Versiyonu" hazırlanmıştır. Bu basitleştirilmiş kolay okunur kitapçık Erasmus+ "Okullarda Ortak Bir Dil" projesi içerisinde geliştirilmiştir. Dünya Sağlık Örgütü'nün (DSÖ-2005) orijinal versiyonunda önerilen oldukça teknik olan dilin ve kodların üstesinden gelebilmeyi amaçlamaktadır. Böylece sınıf öğretmenleri, yardımcı öğretmenler, okul psikologları, doktorlar, hemşireler, terapistler veya sosyal hizmet uzmanlarıyla birlikte ebeveynler de "aileyi çevreleyen ekibin" içerisinde eşit olarak yer alabilirler.

Kitapçık 2 bölümden oluşmaktadır:

Birinci bölüm ebeveynlere ICF'nin genel bir tanıtımını yapan kolay okunur bir giriş bölümüdür.

İkinci bölüm sağlık problemi olan bir kişinin durumunu tanımlayabilen en önemli ICF kodlarını gözden geçirmektedir. Bu kodlar uluslararası bir konsorsiyum tarafından çevrilmiş ve kullanıcılar tarafından değerlendirilmiştir.

Kitapçık, öğrenen HERKESİN kullanımına açıktır.

Aile Dostu ICF (O2 www.icf-school.eu adresinden indirilebilir)

“ICF” Kısa kılavuz

Bu kılavuz profesyonellere, yaşamın ilk 1000 gününde önemli olan ICF kodlarına, hızlı ve uygulama-odaklı genel bir bakış sunar. ICF’de bulunan 1700 koddan, 0-3 yaş arası çocuklar için uygun olan 100 tanesi seçilmiştir ve bu kodların aile dostu bir dili de mevcuttur.



Erken destek hizmetleri, 0-3 yaş profesyonelleri ve aileler için kolaylaştırılmış versiyonu.

İlk 1000 Gün Profesyonelleri için ICF Özet Kılavuzu
(<http://www.thefirst1000days.net/TR/QuickGuidetoICF.html>).

7. Literatür

- ❖ Dünya Sağlık Örgütü (2004). İşlevsellik, Yetiyitimi ve Sağlığın Uluslararası Sınıflandırılması. Ankara: Bilge Matbaacılık.
- ❖ Er Sabuncuoglu, D. M. (2020). Çocuk Tanıma ve Problem Çözme Aracı Olarak ICF, Nobel Yayınevi, Ankara.
- ❖ Pretis, M. (Hrsg.). ICF-basierte Gutachten im Team erstellen. München: Reinhardt
- ❖ “Okullarda Ortak Dil Kullanımı” Erasmus + Projesi www.icf-school.eu
- ❖ “Yaşamın İlk 1000 Gününde Ortak Dil Kullanımı” Erasmus + Projesi <http://www.thefirst1000days.net/TR/index.html>