

## ICF-basierter Förderplan „Frühförderung und Familienbegleitung“

Ausgefüllt von:

Datum:

### 1. Angaben zum Kind

Familienname:Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Geschlecht (w/m/d)::Klicken oder tippen Sie hier,
Vorname(n) Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Kindergarten (falls zutreffend):Klicken oder tippen
Geburtsdatum: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Raum für Weiteres: Klicken oder tippen Sie hier,
Erstsprache:Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Zuständiger Kostenträger: Klicken oder tippen Sie hier, um
Sonstig Relevantes (wie z.B. Kontaktrecht, Bringen/Abholen, lebensbedrohliche allergische Reaktionen...) Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	

### 2. Angaben zu den Eltern/Erziehungsberechtigten

Name:Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Name:Klicken oder tippen Sie hier, um
Adresse:Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Adresse:Klicken oder tippen Sie hier,
Tel.:Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Tel.:Klicken oder tippen Sie hier, um
Mail: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Mail:Klicken oder tippen Sie hier, um
Beste Erreichbarkeit:Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Beste Erreichbarkeit:Klicken oder tippen

### 3. IST-Situation: Elterliche Sorgen, Wünsche, die Frühförderung und Familienbegleitung betreffend, inkl. medizinischer Diagnosen)

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

### 4. IST-Situation: Personbezogene Faktoren

#### Welche persönlichen Faktoren sind für die Entwicklung Ihres Kindes wichtig?

*Beispiele: Name, Alter, Geschwisterreihe, Wohnort, Beruf der Eltern (falls relevant), Interessen und Abneigungen, Stärken, kindliche Erwartungen (falls zutreffend) sowie relevante anamnestiche Daten wie Schwangerschaft, Entwicklung (Meilensteine), relevante Operationen, kritische Lebensereignisse, durchgeführte Therapien...*

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

### 5. IST-Situation: Umweltfaktoren

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben

**Welche Umweltfaktoren sind für die Entwicklung Ihres Kindes hilfreich oder hemmend?** (innerfamiliär/außerfamiliär) z.B. die materielle Umwelt, die Verfügbarkeit von Bezugspersonen, Einstellungen oder systembedingte Aspekte wie z.B. den Erhalt finanzieller Unterstützungsleistungen... (betreffend)

**Förderfaktoren für die Entwicklung des Kindes:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Hemmende Faktoren für die Entwicklung des Kindes:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Umweltaspekte, die weder als förderlich noch als hemmend eingeschätzt werden oder über die es keine Übereinkunft mit den Erziehungsberechtigten gibt:**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

## 6. IST-Situation: Körperstrukturen und Körperfunktionen

Beispiele: Anatomische Veränderungen, Intelligenz, Händigkeit, Aufmerksamkeit, Denken, Emotionen, Bindung, Sinnesorgane (Sehen, Hören, usw.), Artikulation/Sprache, Allergien, Bewegungskoordination....

**Welche medizinischen Befunde, ärztliche/psychologische Gutachten, Therapieberichte usw. liegen vor?**

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

## 7. IST-Situation: Aktivitäten/Teilhabe des Kindes im Familienalltag

**Beschreiben Sie bitte, WIE das Kind in relevanten unten angeführten 8 Bereichen am Familienalltag teilhat.** Eine Strukturierung nach d1-d9 im Text ist dabei hilfreich. d6 (häusliches Leben wie z.B. Ordnung halten) wurde bewusst nicht angeführt).

d1: sein Lernen betreffend

d2: seinen Umgang mit Anforderungen (z.B. Übernahme von Aufgaben, Rituale, Steuerung seines Verhalten) betreffend

d3: seine Kommunikation betreffend

d4: seine Bewegung betreffend

d5: seine Selbständigkeit/Selbstversorgung betreffend

d7: seinen Umgang mit anderen Kinder oder anderen Menschen betreffend

d8: sein Spielen betreffend

d9: (falls Informationen vorliegen) bei familiären Festen, Vereinsaktivitäten oder Veranstaltungen?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben

### 8. Beurteilung der IST-Situation in Bezug auf wichtige Teilhabeaspekte

<p>Falls die beobachtete Teilhabe alterstypischer Teilhabe entspricht oder eine Stärke des Kindes darstellt, kreuzen Sie bitte die nachfolgenden Kästchen entsprechend an ☒</p>		<p>Falls Ihre Beobachtungen <b>erhebliche Teilhabebeeinträchtigungen</b> darstellen, führen Sie dies bitte nachvollziehbar aus und <b>kopieren</b> entsprechende Formulierungen in die relevanten Felder:</p> <p><i>Beispiel: Bei x-jährigen Kindern ist zu erwarten, dass sie durch folgende alterstypische Aktivitäten am Familienalltag teilhaben: .....</i>  <i>Die unter 7 beschriebenen Beobachtungen stellen somit eine <b>erhebliche Teilhabebeeinträchtigung</b> dar.</i></p>
betreffend		
d1: Lernen	<input type="checkbox"/>	
d2: den Umgang mit Anforderungen	<input type="checkbox"/>	
d3: Kommunikation	<input type="checkbox"/>	
d4: Bewegung	<input type="checkbox"/>	
d5: Selbstversorgung	<input type="checkbox"/>	
d7: den Umgang mit anderen Kindern oder anderen Menschen...	<input type="checkbox"/>	
d8: die Art des Spielens	<input type="checkbox"/>	
d9: bei Festen und Veranstaltungen wie z.B. Familienfesten	<input type="checkbox"/>	

### 9. SOLL-Situation: Individueller Förderplan inkl. Teilhabeziele

Teilhabebereich 1	Teilhabeziel	Maßnahme(n)/ Interventionen oder weitere Maßnahmen	Verantwortliche Person(en) des Teams
Wählen Sie einen Bereich aus	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
1. Evaluation Datum: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input type="checkbox"/> Erreicht <input type="checkbox"/> teilweise erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht: Bitte begründen, falls nicht erreicht: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
2. Evaluation Datum: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input type="checkbox"/> Erreicht <input type="checkbox"/> teilweise erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht Bitte begründen, falls nicht erreicht: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
<b>Teilhabebereich 2</b>	<b>Teilhabeziel</b>		
Wählen Sie einen Bereich aus	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
1. Evaluation Datum: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input type="checkbox"/> Erreicht <input type="checkbox"/> teilweise erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht: Bitte begründen, falls nicht erreicht: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
2. Evaluation Datum: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input type="checkbox"/> Erreicht <input type="checkbox"/> teilweise erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht: Bitte begründen, falls nicht erreicht: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
<b>Teilhabebereich 3</b>	<b>Teilhabeziel</b>		
Wählen Sie einen Bereich aus	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
1. Evaluation Datum: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.:	<input type="checkbox"/> Erreicht <input type="checkbox"/> teilweise erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht: Bitte begründen, falls nicht erreicht: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
2. Evaluation Datum: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input type="checkbox"/> Erreicht <input type="checkbox"/> teilweise erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht: Bitte begründen, falls nicht erreicht: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben

<b>10. Eltern- bzw. Umweltziele</b> <i>(Diese beziehen sich in der Regel auf Hemmnisse in der Umwelt)</i>			
<b>Elternziele</b>		<b>Maßnahme(n)/Interventionen oder weitere Maßnahmen</b>	<b>Verantwortliche Person(en)</b>
<b>Elternziel 1:</b> Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
Evaluation 1: Datum: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input type="checkbox"/> Erreicht <input type="checkbox"/> teilweise erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht: Bitte begründen, falls nicht erreicht: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
Evaluation 2: Datum: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input type="checkbox"/> Erreicht <input type="checkbox"/> teilweise erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht: Bitte begründen, falls nicht erreicht: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
<b>Elternziel 2:</b> Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.		Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
Evaluation 1: Datum: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input type="checkbox"/> Erreicht <input type="checkbox"/> teilweise erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht: Bitte begründen, falls nicht erreicht: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
Evaluation 2: Datum: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<input type="checkbox"/> Erreicht <input type="checkbox"/> teilweise erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht: Bitte begründen, falls nicht erreicht: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**10. 11. Sonstiges Relevantes** (z.B. Vorschläge in Richtung weiterer Therapien, Kooperationen, Abklärungen)

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**10. 12. Name/Unterschrift**

Frühförder:in und Familienbegleiter:in

Eltern

**13. Optional:** Ergeht an (Relevantes bitte ankreuzen)

Erziehungsberechtigte

Bezirksverwaltungsbehörde

Sonstige (falls Einverständnis der Erziehungsberechtigten vorhanden, z.B. an Hausarzt/Hausärztin) und zwar an Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.