

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben

ICF-basierter Gesprächsleitfaden mit Eltern	Ausgefüllt von: Datum:
--	-------------------------------

Angaben zum Kind

Familienname:	Geschwisterreihe (Ordnungszahl/Gesamtzahl): /
Vorname (w/m):	Sonstiges:
Geburtsdatum:	
Erstsprache:	
Sonstig Relevantes:	

Angaben zu den Eltern/Erziehungsberechtigten

Name:	Name:
Adresse:	Adresse:
Tel.:	Tel.:
Mail:	Mail:

Elterliche Sorgen, Wünsche, die Frühförderung betreffend, inkl. medizinischer Diagnosen)

--

Personbezogene Faktoren

Welche persönlichen Faktoren sind für die Entwicklung Ihres Kindes hilfreich oder hemmend? Warum?
Beispiele: Interessen, Stärken, Motivation, Erwartungen (inkl. Anamnestischer Daten wie Schwangerschaft, Entwicklung (Meilensteine), durchgeführte Therapien....)

--

Umweltfaktoren

Welche Umweltfaktoren sind für die Entwicklung Ihres Kindes hilfreich oder hemmend? (innerfamiliär/außerfamiliär)
 z.B. die materielle Umwelt betreffend, die Verfügbarkeit von Bezugspersonen, Einstellungen, systembedingte Aspekte wie z.B. den Erhalt finanzieller Unterstützungsleistungen..)

--

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben

Körperstrukturen und Körperfunktionen

Beispiele: Anatomische Veränderungen, Intelligenz, Händigkeit, Aufmerksamkeit, Denken, Emotionen, Bindung, Sinnesorgane (Sehen, Hören, usw.), Artikulation/Sprache, Allergien, Bewegungskoordination....

Welche medizinischen Befunde, ärztliche/psychologische Gutachten, Therapieberichte usw. liegen vor?

Aktivitäten/Partizipation (Teilhabe)

Welche Lebensbereiche sind für Ihr Kind wichtig? Warum?

Wie sieht die Situation zuhause aus in Bezug auf bestimmte Bereiche, und zwar betreffend
sein Lernen

seinen Umgang mit Anforderungen (z.B. Rituale betreffend)

seine Kommunikation

seine Bewegung

seine Selbständigkeit/Selbstversorgung

seinen Umgang mit anderen Kinder oder anderen Menschen...

Wie erleben Sie Ihr Kind zu Hause (oder am Spielplatz) beim Spiel oder bei Veranstaltungen wie Familienfesten?

Die Erziehungsberechtigten stimmen zu, dass **die Darstellung der Ergebnisse im Rahmen der Förderplanung Verwendung findet.**

Sonstiges Relevantes:

Name/Unterschrift Frühförder:in

Unterschrift Erziehungsberechtigte