|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Планирање на дополнителна образовна поддршка користејќи ја МКФ (МКФ-план)** |  |

ЛИСТА ЗА СЛЕДЕЊЕ НА УЧЕСТВОТО НА УЧЕНИКОТ

1. **Опишете го и квалификувајте го значајното УЧЕСТВО на детето/лицето.**

|  |  |
| --- | --- |
| **d1 УЧЕЊЕ** | **КАКО** детето/ученикот учествува во ситуации на **УЧЕЊЕ** (слушање, гледање, имитирање, истажување, учење математика, читање, пишување..) |
| Опишете **како** детето **учествува:** |  |
| Доколку има ограничување во учеството, која би била целта на учество?  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **d2 ОПШТИ ЗАДАЧИ** | **КАКО** детето/ученикот учествува во **ОПШТИ ЗАДАЧИ** (извршување на едноставни/сложени задачи, следење на дневни рутини, справување со вознемиреност, контролирање на однесувањето)  |
| Опишете **како** детето **учествува**: |  |
| Доколку има ограничување во учеството, која би била целта на учество?  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **d3 КОМУНИКАЦИЈА** | **КАКО** детето/ученикот учествува во **КОМУНИКАЦИЈА** (изразување/разбирање на јазикот, изразување/разбирање на знаци и гестикулации, користење на комуникациски уреди…)  |
| Опишете **како** детето **учествува**: |  |
| Доколку има ограничување во учеството, која би била целта на учество? Видете ПР 2. |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **d4 МОБИЛНОСТ** | **КАКО** детето/ученикот учествува во **МОБИЛНОСТА** (промена на позицијата на телото, седење, лазење, одење, трчање, скокање, ракување на предмети, употреба на уреди…)  |
| Опишете **како** детето **учествува**: |  |
| Доколку има ограничување во учеството, која би била целта на учество? Видете ПР 2. |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **d5 ГРИЖА ЗА СЕБЕ** | **КАКО** детето/ученикот учествува во **ГРИЖАТА ЗА СЕБЕ** (јадење, пиење, миење, употреба на тоалет, облекување, се грижи за своето здравје и безбедност)  |
| Опишете **како** детето **учествува**: |  |
| Доколку има ограничување во учеството, која би била целта на учество? Видете ПР 2. |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **d6 ЖИВОТ ВО ДОМОТ** | **КАКО** детето/ученикот учествува во **ЖИВОТОТ ВО ДОМОТ** (средување на домот, помагање на другите членови..)  |
| Опишете **како** детето **учествува**: |  |
| Доколку има ограничување во учеството, која би била целта на учество? Видете ПР 2. |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **d7 ИНТЕРАКЦИЈА** | **КАКО** детето/ученикот учествува во **ИНТЕРАКЦИИТЕ**  (со сопствените родители, браќа, сестри, баба и дедо, роднини, соседи, наставници…)  |
| Опишете **како** детето **учествува**: |  |
| Доколку има ограничување во учеството, која би била целта на учество? Видете ПР 2. |   |

**Во што на детето му треба помош, споредено со другите деца на истата возраст?**

|  |
| --- |
| **1.****2.****3.****4.****5.** |